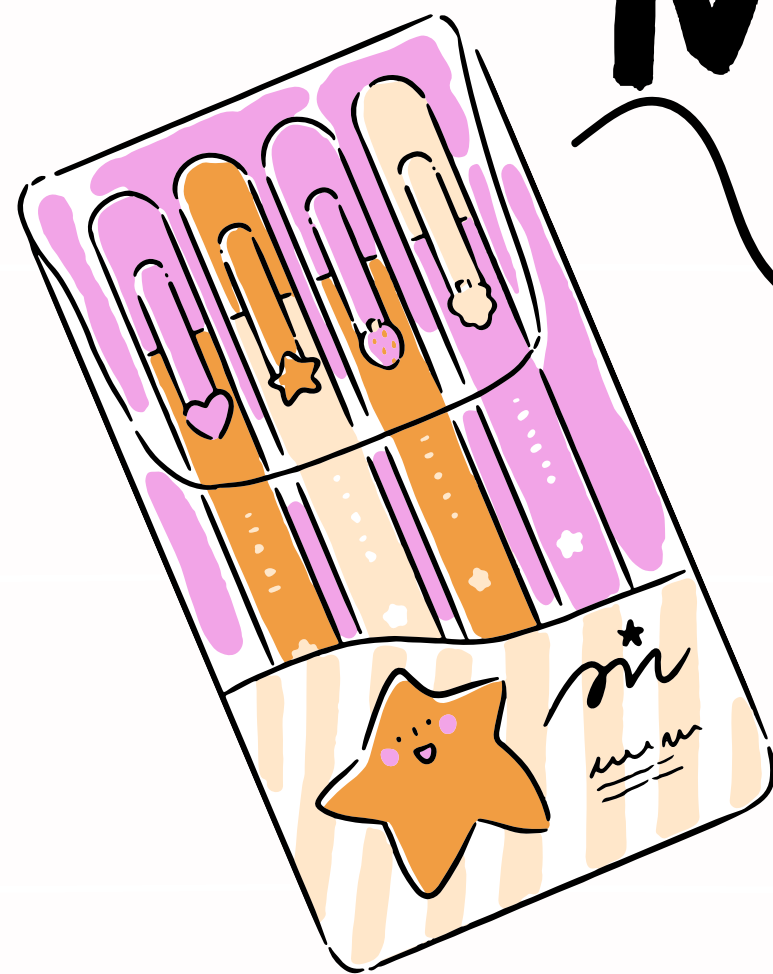
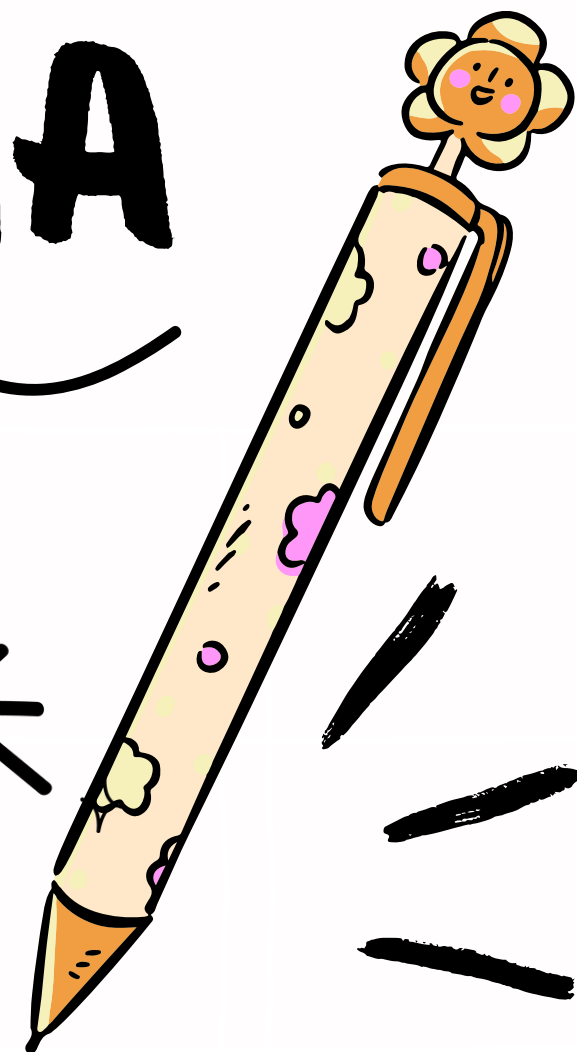


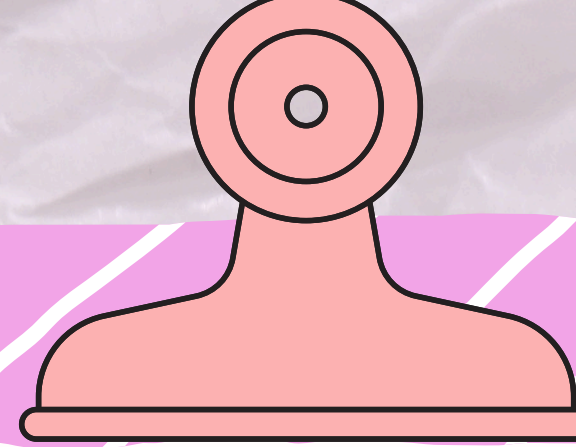


MICROSISTEMA



Alejandra de Jesús Félix *
Quiroz



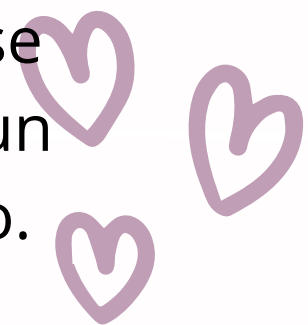


¿QUE ES?



Es el entorno más cercano e inmediato de una persona, en el que se establecen relaciones e interacciones con las estructuras que lo componen. Por ejemplo, la familia o el grupo de amigos son parte del microsistema.

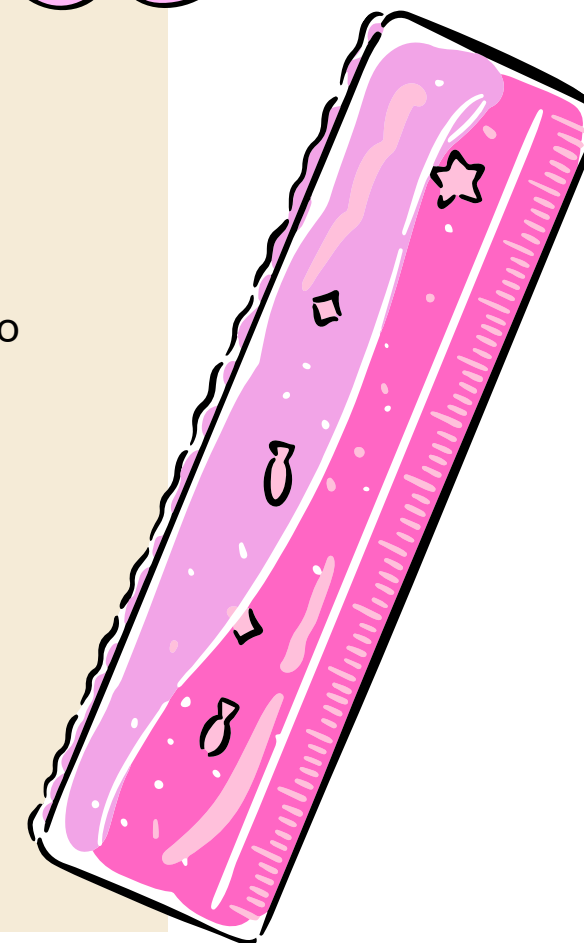
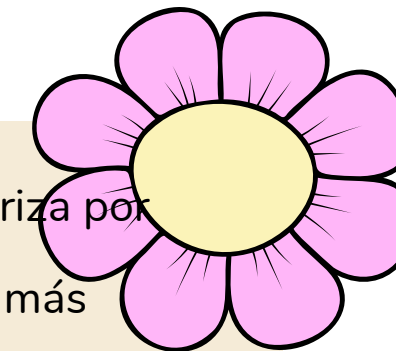
El microsistema es el primer ambiente en el que se introduce un humano en desarrollo, y puede ser un contexto positivo o destructivo para su desarrollo.



CARACTERISTICAS:

El microsistema es el entorno más cercano e inmediato a un individuo, y se caracteriza por las siguientes características:

- Incluye las relaciones e interacciones que tiene una persona con su entorno más cercano.
-
-
- Las estructuras del microsistema pueden ser la familia, la escuela, el vecindario o el entorno de cuidado infantil.
-
-
- Las relaciones en el microsistema tienen un impacto en dos direcciones: hacia el niño y hacia afuera.
-
-
- El microsistema puede ser un contexto efectivo y positivo de desarrollo humano o puede desempeñar un papel destructivo o disruptor de este desarrollo.
-
-
- El microsistema tiene una influencia directa en el desarrollo del niño.
-
- El niño también es capaz de crear los constructos, o elementos conceptuales, que existen en el microsistema

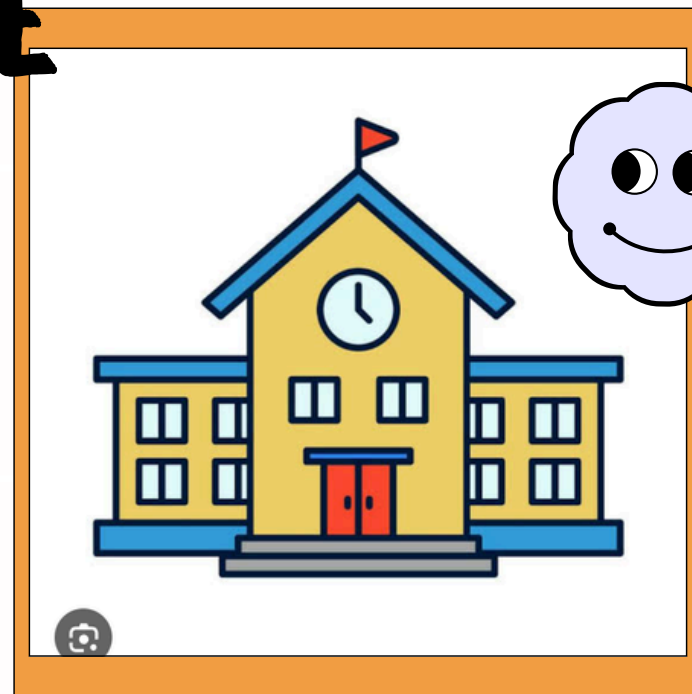


SE PRESENTAN

DONDE



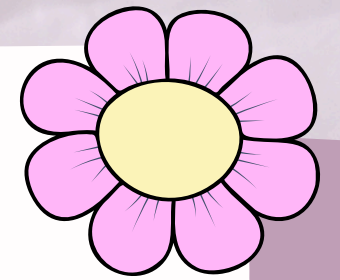
Casa



Colegio



Colonia





MICROSISTEMA DEL...



NIÑO:

El microsistema de un niño es el entorno inmediato en el que se desenvuelve, y que incluye las relaciones e interacciones que tiene con su familia, escuela, vecindario y otros ambientes.

El microsistema es el primer ambiente en el que un niño se introduce, y puede ser un contexto de desarrollo positivo o destructivo. Por ejemplo, la familia de un niño puede influir en cómo interactúa con los demás en la escuela.

La perspectiva contextual de Urie Bronfenbrenner sostiene que los niños se encuentran rodeados de una serie de sistemas complejos que interactúan, entre ellos el microsistema, el mesosistema, el exosistema y el macrosistema.



ADOLECENTE:

El microsistema es el entorno más cercano a un adolescente, y puede influir en su desarrollo de manera positiva o negativa:


El microsistema es el contexto inmediato que incluye las relaciones y las interacciones que un adolescente tiene con su familia, escuela, vecindario, o entorno de cuidado infantil

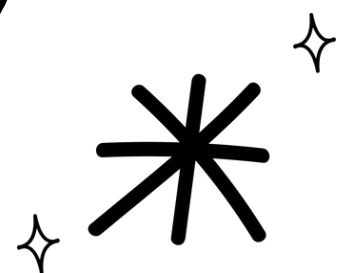
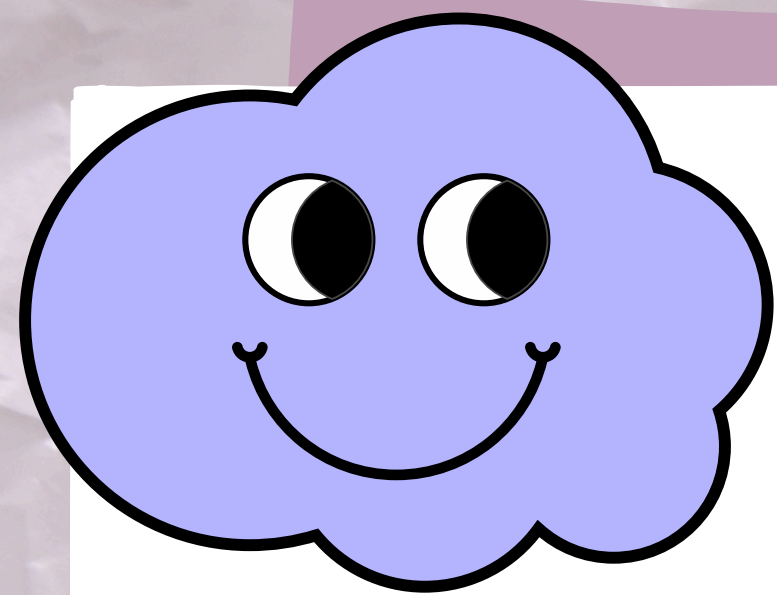
El microsistema puede ser un contexto positivo para el desarrollo humano, o puede ser destructivo o disruptor.

Las relaciones en el microsistema tienen un impacto en dos direcciones: hacia el adolescente y hacia afuera.

El microsistema incluye elementos como los objetos físicos, el modo en que el entorno está organizado por los adultos, y las relaciones interpersonales.

El macrosistema se refiere a los marcos culturales o ideológicos que pueden afectar a los sistemas de menor orden.





FIN

