



El gran niño

Autor: Ángel Gabriel Gómez vega

“El gran niño”

Autor: Ángel Gabriel Gómez Vega

Había una vez un niño llamado Gabriel, era un niño normal como cualquier otro, la única diferencia que se podía notar es que tenía una estatura un poco más baja que los demás niños de su edad. Era un niño sociable que le gustaba jugar, platicar e interactuar con otros niños. Al entrar a su nueva escuela, observó que algunos chicos de su salón se burlaban y hacían comentarios de él. Pero Gabriel no le tomó importancia y siguió normal durante su horario de clase. Al salir al recreo, los chicos se acercaron a él, diciéndole malos comentarios sobre su complejión y su baja estatura. Gabriel no entendía por qué era algo malo, pero trató de ignorarlos y seguir con su vida.

Al pasar los días los actos de violencia y malos comentarios hacia él no cesaron, al contrario, fueron aumentando incluso llegó al grado de que grababan con sus celulares los momentos tan bochornosos que le hacían pasar. Dejando al pobre Gabriel triste y un poco frustrado. Fue así cuando decidió contarle a su mamá sobre sus días en la escuela, comentarle lo que sucedía y que ella trataría de orientarlo o aconsejarlo.

Su mamá preocupada le comenta que no se preocupe que trate de defenderse y que cuando pasó de nuevo un acto similar grabe con su celular todos los comentarios y actos que hacen contra él. Fue así como Gabriel al día siguiente pudo obtener evidencias de todas esas cosas tan crueles que le hacían sus compañeros, al llegar con su mamá le contó, y le enseñó todas sus evidencias.

La mamá triste, pero a la vez molesta habló con Gabriel orientándolo para que haga llegar esos videos a sus autoridades en la escuela maestros e incluso a su director.

Gabriel ya tenía tiempo con una actitud tímida, consecuencia de los tratos que había estado recibiendo, pero se armo de valor y de dirigió al escritorio de su maestro. Le enseñó el video y le comentó todo lo que había estado ocurriendo desde que ingresó a esa escuela. El profesor no se vio muy convencido y dudo de él, aun enseñándole todas sus evidencias dudo del pobre Gabriel. Pensaba que se trataba de un acto de

defensa, que a lo mejor Gabriel había actuado igual que ellos pero que no quería tener problemas. Debido a que el profesor no conocía tanto a Gabriel y por eso no metía las manos al fuego por él. En la salida el profesor comenta lo sucedido con los demás chicos, el maestro jamás pensó que esto desencadenaría aun mas el coraje en los chicos, claro, ellos siempre guardaron la compostura y jamás expresaron algo contra Gabriel, incluso comentaron que era un poco sangrón con ellos, ya que no les hablaba tanto.

Pero lo peor llego, ahora Gabriel no solo seguía recibiendo esos malos tratos, ahora también sus compañeros le decían que tenía que hacer todas sus tareas, y que si pensaba no hacerlas el sabía lo que podía suceder. Lo amenazaban lo golpeaba, no le quedó otra solución, Gabriel tenía que hacer lo que ellos decían.

Ya se todo suena muy mal hasta el momento, pero esta pasando algo que incluso ni Gabriel había observado. El profesor tenía días observando el comportamiento de los chicos, incluso el de Gabriel. Veía todo lo que sucedía en el receso, durante la salida y también los seguía a veces para poder ver con sus propios ojos, lo que le hacían a su pobre alumno.

Busco a Gabriel y le dije que ocupaba el video que tenía de sus agresores, y que necesitaría de su valentía para poder hablar con el director de la escuela. Gabriel un poco nervioso le responde que sí.

El director asombrado y asustado escuchó a Gabriel y vio toda la grabación de su celular. Era tanto su enojo y tristeza que decidió suspender todo un semestre a los chicos que en este caso son los agresores. Al enterarse de su suspensión miraron con un gran odio a Gabriel y no se hicieron esperar los comentarios de ira diciendo que buscarían vengarse de él.

Las pláticas y talleres contra el bullying llegaron a la escuela, era el momento donde todo esto podía acabar, gracias a esto el regreso de los agresores de Gabriel fue totalmente diferente. Ya nadie les tenía miedo, ni el propio Gabriel, aprendieron que no deben sentir miedo y que la clave es actuar en el primer momento sin importar si te creerán o no.

El bullying en las escuelas debe parar, la frecuencia del acoso escolar en alumnos de cinco escuelas primarias oficiales del Distrito Federal es de alrededor de 24%, semejante a lo reportado en otros países. El acoso se asocia con trastornos psiquiátricos en todos los implicados, de los cuales la mayor parte son varones. De ellos, quienes muestran características de víctimas y agresores son los que más psicopatología presentan (principalmente trastornos externalizados como TDAH, oposiciónismo y de conducta), seguidos por los agresores (trastornos internalizados o de ansiedad) y en tercer lugar por las menores víctimas (más trastornos de ansiedad).

El acoso escolar requiere atención por su asociación con uso y abuso de sustancias, abandono escolar, violencia intrafamiliar, embarazo adolescente, conducta delictiva, portación de armas, conducta suicida y trastornos psiquiátricos como déficit de atención, conducta oposicionista, ansiedad, problemas psicosomáticos y de conducta. “Juntos por un México libre de niños violentos y violentados”.

Albores-Gallo, L., Saucedo-García, J. M., Ruiz-Velasco, S., & Roque-Santiago, E. (2011). El acoso escolar (bullying) y su asociación con trastornos psiquiátricos en una muestra de escolares en México. Salud pública de México, 53, 220-227.