

# **TRABAJOS PENDIENTES**

Hasta el día 31-oct-2023

## **Instrucciones:**

Realizar los trabajos pendientes que correspondan por cada alumno, estos trabajos deben ser entregados para más tardar el día lunes 6 de noviembre.

Alumnos con trabajos pendientes:

- Gladys (Trabajo 4 y 8)
- Luis Carlos (Trabajos 2, 3, 5, 8 y 9)
- Alejandra (Trabajos 2, 5, 6, 7, 8 y 9)
- Dilan (Trabajos 1 y 5)
- Ángel Daniel (Trabajo 4)
- Jalid (Trabajo 4)
- Ángel Eduardo (Trabajos 1, 8 y 9)
- Francisco (Trabajos 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8 y 9)
- Claudia (Trabajos 1, 4, 6 y 7)
- José Manuel (Trabajos 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9)
- María Victoria (Trabajos 5, 6 y 9)

## **Trabajo 1**

Investigar por qué el cielo es azul y traerlo escrito en la libreta.

## **Trabajo 2**

Investigar y escribir en la libreta el nombre que tienen y que significan los distintos cambios de estados de la materia (solido – liquido, liquido – solido, liquido – gas, gas – liquido, solido – gas y gas – solido).

## **Trabajo 3**

Contestar el crucigrama sobre los cambios de estados de la materia que se les entregó en clases.

## **Trabajo 4**

Grabar un video con las indicaciones que vienen en la plataforma de tareas, con la tarea que lleva por nombre “video de cambios de la materia” leer dicha tarea y entregar el video correspondiente.

### **Trabajo 5**

Transcribir en la libreta los apuntes que vienen en la plataforma de nimbus eje 1, tema 2, todo el escrito que viene a partir de la actividad 3 hasta donde comienza la actividad 4.

### **Trabajo 6**

Resolver 3 problemas sobre presión que anotaron en su libreta, en nimbus eje 1 tema 2 vienen ejemplos de cómo realizar dichos problemas.

### **Trabajo 7**

Investigar cuales son las diferentes escalas de temperatura, es decir, las unidades de medición de temperaturas y qué significan.

### **Trabajo 8**

Resolver el siguiente cuadro de conversión de grados.

C°	F°	K
27		
	0	
		400
		141
17		

### **Trabajo 9**

Resolver el siguiente cuadro de conversión de grados.

C°	F°	K
32		
	14	
		91
	4	
149		
		112
	322	
0		
		0